

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БИЗНЕС-АКАДЕМИЯ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА»**

УТВЕРЖДЕНО
Директор
АНОПО БАЭС
С.А. Охраменко
« 30 » 2023г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
СГ.06 «ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»**

по специальности подготовки:

43.02.16 «Туризм и гостеприимство»

Зам. директора по УВР, к.п.н., О.А. Лебедева О.Ю.

Разработчик (и) к.п.н. О.В. Земскова О.В.

Рекомендовано ПЦК

Протокол № 1/26 от « 29 » 08 2023г.

Председатель ПЦК к.п.н. О.В. Земскова О.В.

Волоколамск - 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ.....	3
3. ОЦЕНКА УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины СГ.06 «Основы бережливого производства».

ФОС включают контрольные измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

ФОС разработан на основании:

- основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 43.02.16 «Туризм и гостеприимство»;
- учебного плана по специальности среднего профессионального образования 43.02.16 «Туризм и гостеприимство»;
- рабочей программы дисциплины «Основы финансовой грамотности».

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

2.1. Перечень умений, знаний, общих и профессиональных компетенций

В результате освоения дисциплины СГ.06 «Основы бережливого производства» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 43.02.16 «Туризм и гостеприимство» следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональные компетенции, и общие компетенции:

Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;

владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).

Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.

Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.

Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.

Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования.

Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.

Практический опыт в:

- осуществлении педагогического наблюдения за развитием обучающихся в процессе воспитательной деятельности, интерпретации полученных результатов;

- выявлении в ходе наблюдения в процессе воспитательной деятельности поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития;

- оказании адресной помощи обучающимся в процессе воспитательной деятельности;

- владении профессиональной установкой на оказание помощи любому обучающемуся в воспитательной деятельности вне зависимости от его реальных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья;

- владении стандартизированными методами психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся, которые необходимо учитывать в процессе организации воспитательной деятельности;

- применении в процессе воспитательной деятельности инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и

динамики развития обучающегося;

- составлении (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогической характеристики (портрета) личности обучающегося; понимании документации специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.), использовании полученной информации для организации воспитательной деятельности.

Умения:

- осуществлять педагогическое наблюдение за развитием обучающихся в процессе воспитательной деятельности, интерпретировать полученные результаты;

- выявлять в ходе наблюдения в процессе воспитательной деятельности поведенческие и личностные проблемы обучающихся, связанные с особенностями их развития;

- оказывать адресную помощь обучающимся в процессе воспитательной деятельности;

- владеть профессиональной установкой на оказание помощи любому обучающемуся воспитательной деятельности вне зависимости от его реальных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья;

- владеть стандартизированными методами психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся, которые необходимо учитывать в процессе организации воспитательной деятельности;

- применять в процессе воспитательной деятельности инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся;

- составлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося;

– понимать документацию специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.), использовать полученную информацию для организации воспитательной деятельности;

– разрабатывать и оформлять в бумажном и электронном виде планирующую и отчетную документацию в области воспитательной деятельности;

– соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики в процессе воспитательной деятельности.

Знания:

– основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях;

– основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, этапы и механизмы социализации личности, индикаторы и индивидуальные особенности траекторий жизни, и их возможные девиации, приемы их диагностики;

– законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития;

– теорию и технологию учета возрастных особенностей обучающихся;

– научное представление о результатах образования, путях их достижения и способах оценки;

– закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ;

– основные закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской общественностью;

– стандартизированные методы психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся;

- инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития личности обучающегося;
- требования к составлению психолого-педагогической характеристики (портрета) личности обучающегося.

Практический опыт в:

- разработке (совместно с другими специалистами) и реализации совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития обучающегося;
- оценке параметров и проектировании психологически безопасной и комфортной образовательной среды, разработке программ профилактики различных форм насилия в школе;
- проектировании и реализации воспитательных программ для обучающихся начальных классов;
- разработке и оформлении в бумажном и электронном виде планирующей и отчетной документации в области воспитательной деятельности.

Умения:

- строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий обучающихся, половозрастных и индивидуальных особенностей;
- разрабатывать (совместно с другими специалистами) и реализовывать совместно с родителями (законными представителями) программу индивидуального развития обучающегося;
- проектировать и реализовывать воспитательные программы для обучающихся начальных классов;
- разрабатывать и оформлять в бумажном и электронном виде планирующую и отчетную документацию в области воспитательной деятельности.

Знания:

- основы законодательства о правах ребенка, законы в сфере

образования, федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;

- историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества;

- педагогические закономерности организации воспитательной деятельности;

- основные и актуальные для современной системы образования теории воспитания и развития обучающихся;

- особенности региональных условий, в которых реализуется используемая основная образовательная программа начального общего образования, для планирования и организации воспитательной деятельности;

- основы методики воспитательной деятельности;

- основные психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и личностный, способы их применения в процессе воспитательной деятельности;

- современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной деятельности;

- требования к структуре, содержанию и оформлению планирующей и отчетной документации в области воспитательной деятельности, в том числе воспитательных программ.

Результатом освоения учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» является овладение обучающимися общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
---------------	--------	--------

<p>ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06</p>	<ul style="list-style-type: none"> – использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения; – анализировать организационные структуры управления; – проводить работу по мотивации трудовой деятельности персонала; – применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; – принимать эффективные решения, используя систему методов управления; – организовывать рабочее место и трудовую деятельность с учетом основ бережливого производства 	<ul style="list-style-type: none"> – сущность, характерные черты и история развития менеджмента; – методы планирования и организации работы подразделения; – принципы построения организационной структуры управления; – основы формирования мотивационной политики организации; – внешняя и внутренняя среда организации; цикл менеджмента; – процесс принятия и реализации управленческих решений; – стили управления, коммуникации – современные методы и инструменты менеджмента; – основы бережливого производства, признаки качества транспортных услуг, – принципы бережливого производства; – основы системы 5S и цели ее применения
--	---	---

2.2. Форма аттестации

Формой аттестации по дисциплине является дифференцированный зачет.

3. ОЦЕНКА УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценивание уровней сформированности профессиональных и общих компетенций, а также освоения знаний и умений проводится в рамках текущего и промежуточного контроля.

В результате освоения дисциплины Основы финансовой грамотности обучающиеся демонстрируют три уровня сформированности

профессиональных и общих компетенций: пороговый, базовый и повышенный.

Для каждого конкретного этапа формирования компетенции определены категории «знать», «уметь», в которые вкладывается следующий смысл:

– «уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

– «знать» - воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения дисциплины.

В соответствии с учебным планом специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство, рабочей программой дисциплины СГ.06 Основы бережливого производства предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

3.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения. Текущий контроль результатов освоения дисциплины в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом происходит при использовании следующих обязательных форм контроля: - выполнение и защита практических работ, - проверка выполнения самостоятельной работы студентов, - проверка выполнения контрольных работ.

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – устный опрос, решение задач, тестирование по темам отдельных занятий. Выполнение и защита практических работ.

Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями.

В ходе практической работы студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, учатся анализировать полученные результаты и делать выводы, опираясь на теоретические знания.

Практикум включает семинарские занятия и лабораторные работы.

Практические занятия:

Практическое занятие №1

«Решение задач по депозитным вкладам»

Задача 1. Под какой процент была вложена 4000 рублей, если через 8 лет сумма наращенного капитала составила 7000 рублей.

$$p = 4000 \text{ руб.}$$

$$n = 8 \text{ лет}$$

$$S = 7000 \text{ руб.}$$

$$I = S - p = 7000 - 4000 = 3000 \text{ руб.}$$

$$I = P \cdot i \cdot n / 100$$

$$i = 100 \cdot I / (P \cdot n) = 100 \cdot 3000 / (4000 \cdot 8) = 9,4\%$$

Сумма была положена под $i = 9,4\%$

Задача 2. Определить сумму наращенного капитала на 1 ноября, если клиент положил на депозитный счет 3 мая 15000 рублей под 15% годовых, а 2 августа ставка увеличилась на 4%. Расчеты ведутся по французской методике расчета процентов.

$$p_1 = 15000 \text{ руб.}$$

$$i_1 = 15\%$$

$$i_2 = 19\%$$

$$d_1 = \text{с 3 мая по 2 августа} = 91 \text{ день}$$

$$d_2 = \text{с 2 августа по 1 ноября} = 91 \text{ день}$$

$$k = 360 \text{ дней (французская методика)}$$

$$I1 = P1 * i1 * d1 / (k * 100) = 15000 * 15 * 91 / (100 * 360) = 568,75 \text{ руб.}$$

$$S1 = P1 + I1 = 15000 + 568,75 = 15568,75 \text{ руб.}$$

$$P2 = S1$$

$$I2 = P2 * i2 * d2 / (k * 100) = 15568,75 * 19 * 91 / (100 * 360) = 747,735 \text{ руб.}$$

$$S2 = P2 + I2 = 15568,75 + 747,735 = 16316,485 \text{ руб.}$$

Сумма наращенного капитала на 1 ноября составляет 16316,485 руб.

Задача 3

1. На какой срок необходимо вложить 5000 рублей при 30% годовых, чтобы сумма дохода составила 560 рублей?

Дано:

$$P = 5000 \text{ руб.}$$

$$i = 30\%$$

$$I = 560 \text{ руб.}$$

$$k = 365 \text{ дней}$$

Найти d

Решение:

$$560 = (5000 * 30 * d) / 100 * 365;$$

$$150000 * d = 20440000$$

$$d = 136 \text{ дней}$$

Ответ: 5000 руб. надо положить на 136 дней, чтобы получить доход в 560 руб. при 30% годовых

Задача 4.

Клиент положил в банк депозит в размере 25 000 руб. 15 апреля. 19 июня клиент снял со счета 8 000 руб. Определить ставку банка по вкладу, если суммарный доход на 1 января по депозиту клиента составил 1000 руб. Расчеты ведутся по английской методике расчета процентов.

Дано:

Английская методика

$$P = 25000 - 8000 = 17000 \text{ руб.}$$

$$I = 1000 \text{ руб.}$$

$$k = 365 \text{ дней}$$

$$d = 261 \text{ день}$$

Найти i

Решение

$$1000 = (17000 * i * 261) / 100 * 365;$$

$$4437000 * i = 36500000$$

$$i = 8,2\%$$

Ответ: ставка банка по вкладу равна 8,2%

Задача 5. На какой срок необходимо вложить 15 000 рублей при 9 % годовых, чтобы сумма дохода составила 2 000 рублей?

Решение:

Для решения задачи воспользуемся формулой

$$I = P * i * n;$$

где I – доход;

i - процентная ставка;

n – срок в годах.

Из формулы получаем, что $n = I * 100\% / P * i$

$$n = 2\,000 * 100\% / 15\,000 * 9\% = 1,481 \text{ лет}$$

Ответ: нужно вложить на 1, 481 лет.

Задача 6. Клиент положил в банк депозит в размере 45 000 руб. 15 мая. 30 июля клиент снял со счета 7 000 руб. Определить ставку банка по вкладу, если суммарный доход на 1 января по депозиту клиента составил 6 000 руб. Расчеты ведутся по английской методике расчета процентов.

Решение:

Для решения задачи воспользуемся формулой

$$I = P * i * d / 100\% * K,$$

где I – доход;

i - процентная ставка;

d – срок в днях, на который положили деньги;

K - база измерения времени или продолжительность года в днях.

Английская практика (в России) – 365 дней.

Из формулы получаем, что $i = I * 100\% * K / P * d$

$$P = 45\,000 - 7\,000 = 38\,000 \text{ рублей}$$

$$d = (31-15) + 30 + 31 + 31 + 30 + 31 + 30 + 31 + 1 = 231$$

$$i = 6\,000 * 100\% * 365 / 38\,000 * 231 = 24,95\%$$

Ответ: ставка банка по вкладу 24,95 %.

Задача 7

Под какой процент была вложена 1000 рублей, если через 7 лет сумма наращенного капитала составила 5600 рублей.

Решение:

1) Процентный платеж или доход кредитора:

$$I = S - P = 5600 - 1000 = 4600 \text{ руб.}$$

S – сумма наращенного капитала

P - первоначальный капитал

2) Процентную ставку:

$$i=100*I/(P*n)=100*4600/(1000*7)=66\%$$

n- время, выраженное в годах

Ответ: процентная ставка равна 66% годовых.

Задача 8

Определить сумму наращенного капитала на 12 октября, если клиент положил на депозитный счет 3 апреля 20 000 рублей под 15% годовых, а 12 августа ставка увеличилась на 2%. Расчеты ведутся по немецкой методике расчета процентов.

Решение:

Согласно немецкой методике год условно принимается за 360 дней, а месяц – 30 дней.

1) Количество дней, в течении которых вклад лежал под 15 % годовых:

Апрель-27дней

Май – 30 дней

Июнь – 30 дней

Июль – 30 дней

Август – 11 дней

d = 128 дней – время пользованию ссудой

2) Количество дней, в течении вклад лежал под 17 % годовых:

Август – 19 дней

Сентябрь – 30 дней

Октябрь – 12 дней

d = 61 день – время пользованию ссудой

3) Доход, получаемый кредитором от заемщика за пользование денежной ссудой:

$$I = P*i*d/(k*100) = [20000*15+128/(100*360)] + [20000*17+61/(100*360)] \\ = 1642,78 \text{ руб.}$$

P – первоначальный капитал

i – процентная ставка

d – количество дней

4) Сумма наращенного капитала:

$$S = P + I = 20000 + 1642,78 = 21642,78 \text{ руб.}$$

Ответ: наращенный капитал равен 21642,78 руб.

Практическое занятие №2

Дата	Ежемесячный платёж в руб.	Погашение процентов в руб.	Погашение долга в руб.	Долг на конец месяца в руб.
------	---------------------------	----------------------------	------------------------	-----------------------------

Составление графика платежей по кредиту.

Сумма кредита:	1 500 000 руб.
Процентная ставка:	12%
Срок кредита:	3 года
Схема расчёта:	дифференцированная
Полная стоимость кредита:	1 777 500 руб.
Переплата:	277 500 руб. (переплата в % от суммы кредита 18,5%)

Решение:

01.01.2021	56 667	15 000	41 667	1 458 333
01.02.2021	56 250	14 583	41 667	1 416 667
01.03.2021	55 833	14 167	41 667	1 375 000
01.04.2021	55 417	13 750	41 667	1 333 333
01.05.2021	55 000	13 333	41 667	1 291 667
01.06.2021	54 583	12 917	41 667	1 250 000
01.07.2021	54 167	12 500	41 667	1 208 333
01.08.2021	53 750	12 083	41 667	1 166 667
01.09.2021	53 333	11 667	41 667	1 125 000
01.10.2021	52 917	11 250	41 667	1 083 333
01.11.2021	52 500	10 833	41 667	1 041 667
01.12.2021	52 083	10 417	41 667	1 000 000
01.01.2022	51 667	10 000	41 667	958 333
01.02.2022	51 250	9 583	41 667	916 667
01.03.2022	50 833	9 167	41 667	875 000
01.04.2022	50 417	8 750	41 667	833 333
01.05.2022	50 000	8 333	41 667	791 667
01.06.2022	49 583	7 917	41 667	750 000
01.07.2022	49 167	7 500	41 667	708 333
01.08.2022	48 750	7 083	41 667	666 667
01.09.2022	48 333	6 667	41 667	625 000
01.10.2022	47 917	6 250	41 667	583 333
01.11.2022	47 500	5 833	41 667	541 667
01.12.2022	47 083	5 417	41 667	500 000
01.01.2023	46 667	5 000	41 667	458 333
01.02.2023	46 250	4 583	41 667	416 667
01.03.2023	45 833	4 167	41 667	375 000
01.04.2023	45 417	3 750	41 667	333 333
01.05.2023	45 000	3 333	41 667	291 667
01.06.2023	44 583	2 917	41 667	250 000
01.07.2023	44 167	2 500	41 667	208 333
01.08.2023	43 750	2 083	41 667	166 667
01.09.2023	43 333	1 667	41 667	125 000
01.10.2023	42 917	1 250	41 667	83 333
01.11.2023	42 500	833	41 667	41 667
01.12.2023	42 083	417	41 667	0

Практическое занятие №3 Решение задач по теме инвестиции.

Задачи на определение рыночной цены акций.

Рыночная цена акций является одним из критериев инвестиционной привлекательности компаний. Руководство организаций должно учитывать этот факт в организации своих действий.

Задача 1. По прогнозам, размер дивиденда на одну акцию предприятия составит 15 %, а величина банковской ставки процента – 10 %. определить курсовую стоимость акций на рынке ценных бумаг, если номинальная стоимость акции 150 руб.

Технология решения задачи:

Чтобы рассчитать курсовую стоимость акций на рынке, воспользуемся формулой:

$$A_k = \frac{A_n D}{n},$$

где A_k – курсовая стоимость акций на рынке, руб.;

A_n – номинальная стоимость акций, руб.;

D – размер дивиденда на одну акцию, %;

n – величина банковской ставки процента, %.

$$A_k = \frac{150 \cdot 15}{10} = 225 \text{ руб.}$$

Подставив известные значения, получаем:

Ответ: курсовая стоимость акций на рынке ценных бумаг составит 225 руб. за акцию.

Задача 2 . Акционерный капитал АО «Мегаполис» состоит из 15 000 акций. Прибыль этого предприятия в текущем году составила 4500 тыс. руб. Определить дивиденд на одну акцию.

Технология решения задачи:

Дивиденд d , или прибыль, на одну акцию рассчитывают как отношение прибыли организации к количеству акций:

$$\vartheta = \frac{P_a}{Q_a},$$

где P_a – прибыль в текущем году, руб.;

Q_a – совокупное количество акций.

Подставив данные, известные из условия задачи, получаем:

$$\vartheta = \frac{4500000}{15000} = 300 \text{ руб.}$$

Ответ: дивиденд на одну акцию равен 300 руб.

Задача 3. Рыночная цена акции АО «Мегаполис» составляет 225 руб./акцию, а прибыль на одну акцию – 75 рублей. Определить доходность одной акции.

Технология решения задачи:

Доходность акции рассчитывают, исходя из отношения дивиденда акции к ее рыночной цене:

$$D_a = \frac{\vartheta}{A_x} 100\%,$$

$$D_a = \frac{75}{225} 100\% = 33,3\%.$$

Ответ: доходность одной акции равна 33,3 %.

Задача 4. Определение срока окупаемости проекта.

Сумма первоначальных инвестиций в инвестиционный проект составила 500 тыс. руб., ожидаемые ежегодные поступления денежных средств от реализации проекта распределились по годам следующим образом: 1-й год — 150 тыс. руб., 2-й год — 150 тыс. руб., 3-й год — 240 тыс. руб. Определить срок окупаемости проекта с точностью до месяца.

	Задача №1			
	I	CF1	CF2	CF3
	500	150	150	240

Решение

Чаще всего денежные потоки от реализации инвестиционного проекта распределяются по годам неравномерно. Следовательно, срок окупаемости рассчитывается прямым подсчетом числа лет, в течение которых первоначальные инвестиции будут погашены кумулятивными доходами.

1й год	=I-CF1=	350		
2й год	=I-CF1-CF2=	200		
3й год	=(I-CF1-CF2)/CF3=	0,833	(т.е. 9,9 месяцев)	

Срок окупаемости инвестиционного проекта составит 2 года и 9,9 месяцев

Практическое занятие №4 Расчет страховых взносов

На предприятии ООО «Салют» в 2020 работает Хрусталева А.П. с ежемесячным окладом 140 000 рублей по трудовому договору. Найдите ежемесячные страховые взносы за 2020 год и итоговые суммы за год.

Таблица 1

Страховые взносы на обязательное пенсионное страхование
Хрусталева А.П. в 2020 году.

Месяц 2020 год	Нарастающая база страховых взносов на обязательное пенсионное страхование с начала 2020 года (в рублях)		Сумма страховых взносов, которая была начислена (в рублях)	
	До 1292000 рублей	Свыше 1292000 рублей	По тарифу 22%	По тарифу 10%
Январь	140 000		30 800	
Февраль	280 000		30 800	
Март	420 000		30 800	
Апрель	560 000		30 800	
Май	700 000		30 800	

Июнь	840 000		30 800	
Июль	980 000		30 800	
Август	1 120 000		30 800	
Сентябрь	1 260 000		30 800	
Октябрь	1 292 000	108 000	7 040	10 800
Ноябрь		248 000		14 000
Декабрь		388 000		14 000
Итого:			323040	

Найдем страховые взносы на обязательное медицинское страхование Хрусталева А.П. в 2020 году.

Предельна база для взносов в ФОМС не установлена. В связи с этим, страховые взносы необходимо начислять со всех ежемесячных выплат работнику, облагая их по тарифу 5,1%

Рассчитаем сумму страховых взносов, которую Хрусталева А.П. обязан выплачивать каждый месяц по формуле:

$$ССВ = О \cdot Т$$

где ССВ – сумма страховых взносов за месяц, руб.

О – оклад гражданина Хрусталева А.П., руб.

Т – тариф ОМС, %

$$ОСВ = 140000 \cdot 5,1 = 7400 \text{ руб.}$$

Сумма страховых взносов за месяц составляет 7400 руб.

Рассчитаем сумму страховых взносов, которую Хрусталева А.П. обязан перечислить за 2020 год по формуле:

$$ССВ = ССВ \cdot М$$

где ССВ - сумма страховых взносов за 2020 год, руб.

ССВ – сумма страховых взносов за месяц, руб.

М – количество месяцев в году, мес.

$$ССВ = 7400 \cdot 12 = 85680 \text{ руб.}$$

Страховые взносы на обязательное социальное страхование по
временной нетрудоспособности и в связи с материнством Хрусталева А.П. в
2020 году

Месяц 2020 год	Нарастающая база страховых взносов на социальное страхование с начала 2020 года (в рублях)	Сумма страховых взносов, которая была начислена по тарифу 2,9% в 2020 году (в рублях)
Январь	140 000	4060
Февраль	280 000	4060
Март	420 000	4060
Апрель	560 000	4060
Май	700 000	4060
Июнь	840 000	4060
Июль	912 000	2088
Август	912 000	0
Сентябрь	912 000	0
Октябрь	912 000	0
Ноябрь	912 000	0
Декабрь	912 000	0
Итого:		26 448

Рассчитаем в фонд социального страхования на обязательное социальное страхование от несчастных случаев и профессиональных заболеваний 0,2%.

$$ССВ=О*Т*М,$$

где ССВ - сумма страховых взносов за 2020 год, руб.

О – оклад гражданина Полякова С.И., руб.

Т – тариф ФСС, %

М – количество месяцев в году, мес

$$ССВ = 140000*0,2*12= 3360 \text{ руб}$$

Практическое занятие 5.

Расчет НДФЛ, применение налоговых вычетов.

Задача 1.

Гражданин с зарплатой 10 500 руб. в месяц проработал в организации 3 месяца. С 1 апреля гражданин работает в другой организации с окладом 12 000 руб. Имеет ребенка в возрасте 19 лет – студента, за обучение которого в течение года заплатил 24 000 руб. Начислить НДФЛ, предоставить социальные налоговые вычеты.

Задача 2.

Гражданин с ежемесячным доходом 8 000 руб. имеет сына-студента в возрасте 23 лет. В феврале получил материальную помощь в размере 4 000 руб. 31 августа гражданин уволился. В течение года оплатил лечение жены – 3 000 руб. Начислить НДФЛ, предоставить социальные налоговые вычеты.

Задача 3. Гражданин, занимающийся предпринимательской деятельностью без образования юридического лица, при подаче декларации за истекший год заявил предполагаемый доход за минусом, документально подтвержденных расходов, связанных с предпринимательской деятельностью на текущий год, в сумме 98000 руб. Фактически полученный доход за этот год составил 198900 руб., а документально подтвержденные расходы – 40200 руб. Гражданин участник боевых действий в республике Афганистан. Определить: 1. сумму авансовых платежей по налогу на доходы физических лиц на текущий год по срокам уплаты; 2. произвести перерасчет по итогам года и указать срок доплаты налога в бюджет.

Задача 4. Гражданин зарегистрирован в качестве предпринимателя с 1 марта 20... года. Деятельность будет осуществляться до конца года. По результатам деятельности имеются следующие данные: - валовый доход за март – 59000 руб.; - расходы, документально подтвержденные – 12500 руб.; - фактически валовый доход за год составил – 490000 руб., - документально неподтвержденные расходы 128000 руб., Предпринимательская деятельность – единственное место работы. На иждивении находится 3-е детей в возрасте

до 18 лет. Требуется исчислить авансовые суммы налога на доходы физических лиц.

Задача 5. Гражданин с ежемесячным доходом 8 000 руб. имеет сына-студента в возрасте 23 лет. В феврале получил материальную помощь в размере 4 000 руб. 31 августа гражданин уволился. В течение года оплатил лечение жены – 3 000 руб. Начислить НДФЛ, предоставить социальные налоговые вычеты.

Темы рефератов:

1. Основные виды банковских операций.
2. Финансовый рынок РФ.
3. Основные виды кредитов.
4. Понятие и элементы налогов.
5. Права и обязанности налогоплательщиков.
6. Права и обязанности налоговых органов.
7. Ответственность за нарушение налогового законодательства.
8. Налоговая система РФ.
9. Основные виды налогов РФ.
10. Система государственного пенсионного обеспечения.
11. Негосударственные пенсионные фонды.
12. Роль и задачи пенсионного фонда РФ.
13. Роль страховых компаний в экономической системе.
14. Система социальной защиты в РФ.
15. Виды социальной защиты.
16. Государственный финансовый контроль.
17. Роль страховых компаний в экономике государства.
18. Личный финансовый план.
19. Виды страхования.
20. Система страхования рисков.

3.2. Комплект контрольно-оценочных средств

Тест 1

1. Система экономических отношений между субъектами рынка называется...

1. бюджетом
2. деньгами
3. кредитованием
4. финансами

2. К особенностям финансовых отношений по сравнению с другими отношениями относятся

1. Торговые отношения
2. Денежные отношения
3. Политические отношения
4. Национальные отношения

3. К особенностям финансовых отношений по сравнению с другими отношениями относятся

1. Распределительные отношения
2. Торговые отношения
3. Политические отношения
4. Национальные отношения

4. К особенностям финансовых отношений по сравнению с другими отношениями относятся

1. Национальные отношения
2. Торговые отношения
3. Политические отношения
4. Отношения, связанные с формированием и использованием фондов денежных средств государства и хозяйствующих субъектов

5. На макроуровне формируются денежные фонды:

1. Фонды собственных средств
2. Государственный бюджет

3. Фонды привлеченных средств

4. Государственные фонды страхования

6. На макроуровне формируются денежные фонды:

1. Фонды собственных средств

2. Государственный бюджет

3. Государственные внебюджетные фонды

4. Фонды привлеченных средств

5. Фонды заемных средств

7. На макроуровне формируются денежные фонды:

1. Фонды собственных средств

2. Государственный бюджет

3. Государственные внебюджетные фонды

4. Фонды привлеченных средств

5. Государственные фонды страхования

8. На макроуровне формируются денежные фонды:

1. Фонды собственных средств

2. Государственный бюджет

3. Государственные фонды страхования

4. Фонды привлеченных средств

5. Фонды заемных средств

9. На микроуровне формируются денежные фонды:

1. Фонды собственных средств

2. Государственный бюджет

3. Государственные фонды страхования

4. Фонды привлеченных средств

5. Фонды заемных средств

10. На микроуровне формируются денежные фонды:

1. Фонды собственных средств

2. Государственный бюджет

3. Государственные фонды страхования

4. Фонды привлеченных средств

11. На микроуровне формируются денежные фонды:

1. Государственные внебюджетные фонды
2. Государственный бюджет
3. Государственные фонды страхования
4. Фонды заемных средств
5. Фонды собственных средств

12. В состав собственных средств входят

1. Уставный капитал
2. Фонд накопления
3. Дебиторская задолженность
4. Нераспределенная прибыль
5. Налоги и сборы

13. В состав собственных средств входят

1. Кредиторская задолженность
2. Активы организации
3. Добавочный капитал
4. Нераспределенная прибыль
5. Фонд потребления и социальной сферы

14. В состав собственных средств входят

1. Резервный капитал
2. Уставной капитал
3. Добавочный капитал
4. Нераспределенная прибыль
5. Налог на прибыль

15. В состав собственных средств входят

1. Резервный капитал
2. Кредиторская задолженность
3. Фонд накопления
4. Кредиты и займы

5. Налог на прибыль

16. К заемным средствам относятся

1. Дебиторская задолженность
2. Кредиторская задолженность
3. Фонд накопления
4. Кредиты и займы
5. Налог на прибыль

17. К заемным средствам относятся

1. Долгосрочные кредиты и займы
2. Среднесрочные кредиты и займы
3. Фонд накопления
4. Кредиторская задолженность
5. Краткосрочные кредиты и займы

18. К привлеченным средствам относятся:

1. Долгосрочные кредиты и займы
2. Среднесрочные кредиты и займы
3. Фонд накопления
4. Кредиторская задолженность
5. Краткосрочные кредиты и займы

Тест 2

1. Центральный банк РФ осуществляет

1. Соблюдение налогового законодательства при пересечении товарами границы РФ
2. Контроль за деятельностью коммерческих банков
3. Установку ставки рефинансирования
4. Выдачу лицензий на осуществление банковской деятельности
5. Обеспечение устойчивости государственных финансов

2. К основным элементам финансового механизма не относятся

1. специализация предприятий
2. финансовые инструменты

3. финансовые приемы и методы

4. правовое обеспечение

3. Основным отличительным признаком государственного кредита является

1. заранее определенный срок возврата кредита

2. обязательное участие государства

3. необходимость покрытия бюджетного дефицита

4. непроизводительное использование

4. Долговые обязательства Правительства РФ перед резидентами и нерезидентами носят название

1. Государственный кредит

2. Внешние государственные займы

3. Государственный долг

4. Внутренние государственные займы

5. Государственные ценные бумаги

5. Управление государственным долгом включает следующие меры

1. Рефинансирование государственного долга

2. Консолидация

3. Унификация

4. Стандартизация

5. Методология

6. Рефинансирование государственного долга это...

1. изменение условий займов, связанное со сроками

2. объединение нескольких займов в один

3. погашение страной государственной задолженности путем выпуска новых займов

4. изменение доходности займов или снижение выплачиваемых процентов по займу

7. Гражданин считается неспособным удовлетворить требования кредиторов

1. Если им не исполнены обязательства в течение трех месяцев с даты, когда они должны быть исполнены и сумма его обязательств превышает стоимость принадлежащего ему имущества
2. Если им не исполнены обязательства в течение одного года с даты, когда они должны быть исполнены и сумма его обязательств превышает стоимость принадлежащего ему имущества
3. Если им не исполнены обязательства в течение трех месяцев с даты, когда они должны быть исполнены
4. Если им не исполнены обязательства в течение одного года с даты, когда они должны быть исполнены

8. Юридическое лицо считается неспособным удовлетворить требования кредиторов

1. Если им не исполнены обязательства в течение трех месяцев с даты, когда они должны быть исполнены
2. Если им не исполнены обязательства в течение трех месяцев с даты, когда они должны быть исполнены и сумма его обязательств превышает стоимость принадлежащего ему имущества
3. Если им не исполнены обязательства в течение шести месяцев с даты, когда они должны быть исполнены и сумма его обязательств превышает стоимость принадлежащего ему имущества
4. Если им не исполнены обязательства в течение шести месяцев с даты, когда они должны быть исполнены

9. О неблагоприятном финансовом состоянии предприятия свидетельствует

1. Недостаток оборотных средств
2. Увеличение поступления денежных средств
3. Убытки от основной деятельности
4. Неспособность погасить срочные обязательства
5. Прибыль от внереализационной деятельности

10. Для выявления признаков банкротства рассчитываются и анализируются следующие финансовые показатели

1. Чистая прибыль к сумме всех активов
2. Чистая прибыль к сумме активов первой степени ликвидности
3. Оборотные активы к сумме всех активов
4. Оборотные активы к сумме внеоборотных активов
5. Размер заемных средств к сумме собственных средств

11. Для выявления признаков банкротства рассчитываются и анализируются следующие финансовые показатели

1. Все пассивы (обязательства) к сумме активов
2. Все пассивы к сумме чистых активов
3. Все пассивы к сумме налогооблагаемой прибыли
4. Оборотные активы к сумме внеоборотных активов
5. Чистая прибыль к сумме пассивов

12. Кредитоспособность предприятия - это

1. Способность предприятия своевременно и полностью рассчитаться по своим долгам
2. Способность предприятия получать краткосрочные кредиты
3. Способность предприятия получать долгосрочные кредиты
4. Способность предприятия расширять и модернизировать производство

Тест 3

1. В какой из фондов не начисляются страховые взносы

1. Пенсионный
2. Фонд социального страхования
3. Фонд занятости
4. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования
5. Территориальный фонд обязательного медицинского страхования

2. Размер страховых взносов, начисляемых на ФОТ на 01.01.11 составляет

1. 14
2. 26

3. 30

4. 34

3. Размер страховых взносов, начисляемых на ФОТ на 01.01.12 будет составлять

1. 34

2. 30

3. 26

4. 14

5. 0

4. За счет средств Фонда социального страхования производятся выплаты пособий

1. по уходу за ребенком до 1,5 лет

2. по временной нетрудоспособности

3. на рождение ребенка

4. трудовой пенсии

5. пенсии по инвалидности

5. Отчисления на обязательное медицинское страхование производятся в фонды

1. ПФ

2. ФСС

3. Территориальный фонд обязательного медицинского страхования

4. ФФОМС

5. Фонд занятости

6. Финансовые отношения коммерческих предприятий строятся на принципах:

1. Самофинансирования

2. Финансирование за счет средств Федерального бюджета

3. Материальная заинтересованность

4. Финансирование за счет внебюджетных фондов

5. Финансирование за счет муниципальных бюджетов

7. Финансовые отношения коммерческих предприятий строятся на принципах:

1. Хозяйственной самостоятельности
2. Материальной ответственности за результаты работы
3. Бюджетного финансирования из региональных бюджетов
4. Обеспечения финансовыми резервами

8. Формирование денежных фондов предприятия начинается с формирования

1. Добавочного капитала
2. Уставного капитала
3. Резервного фонда
4. Амортизационного фонда

9. Резервный капитал формируется за счет

1. отчислений от прибыли, остающейся в распоряжении предприятия
2. добровольных взносов собственников
3. средств предприятия, относимых на расходы

10. Денежные средства из фонда накопления направляются

1. на расширение производства
2. на модернизацию оборудования
3. на единовременное поощрение работников
4. на выплаты компенсационного характера
5. на социальные нужды

11. Собственные финансовые ресурсы включают:

1. кредиты сроком погашения до 1-го года
2. доходы предприятия
3. прибыль от основной деятельности
4. кредиты сроком погашения более 5 лет

12. Денежные средства из фонда потребления направляются

1. на социальные нужды
2. единовременное поощрение

3. расширение производства
4. модернизацию оборудования
5. выплаты компенсационного характера

Тест 4

1. Сущность финансов проявляется в функциях

1. Расточительная
2. Расчетная
3. Распределительная
4. Рациональная

2. Сущность финансов проявляется в функциях

1. Контрольная
2. Бесконтрольная
3. Направляющая
4. Контролируемая
5. Подконтрольная

3. Распределительная функция финансов - участие финансов в распределении и перераспределении

1. золотовалютного запаса
2. валового внутреннего продукта
3. стабилизационного фонда
4. прибыли предприятий и организаций

4. Конечная цель распределения и перераспределения ВВП

1. Развитие производственных сил
2. Укрепление государства
3. Увеличение благосостояния владельцев частного капитала
4. Обеспечение высокого качества жизни широких слоев населения

5. Финансовый рынок контролируется и регулируется

1. Центральным Банком РФ
2. Государственной налоговой инспекцией
3. Внебюджетными фондами

4. Счетной палатой

6. Перераспределение денежных средств осуществляется между

1. Богатыми и бедными
2. Сферами производства
3. Регионами
4. Отраслями

7. Участие финансов в контроле за эффективным использованием всех видов экономических ресурсов это

1. Стимулирующая функция финансов
2. Регулирующая функция финансов
3. Распределительная функция финансов
4. Контрольная функция финансов

8. Контрольные функции выполняют организации:

1. Счетная палата РФ
2. Государственные внебюджетные фонды
3. КРУ и Федеральное казначейство Министерства финансов РФ
4. Государственные страховые фонды
5. Финансовые управления и финансовые отделы фирм

9. Контрольные функции выполняют организации:

1. Министерство финансов РФ
2. Главное контрольное управление Президента РФ
3. Служба судебных приставов
4. Государственный таможенный комитет РФ
5. Федеральная комиссия по рынку ценных бумаг

10. Контрольные функции выполняют организации:

1. Министерство образования и науки
2. Аудиторские фирмы
3. ЦБ РФ
4. Министерство по налогам и сборам

11. Контрольные функции реализуется

1. В большей или меньшей степени в не зависимости от состояния финансовой дисциплины
2. В одинаковой степени
3. В большей или меньшей степени в зависимости от состояния финансовой дисциплины

12. Финансовая дисциплина

1. Обязательна только для бюджетных организаций
2. Обязательна для всех предприятий и должностных лиц
3. Обязательна только для предприятий и организаций
4. Обязательна только для частных предпринимателей

13. Регулирующая функция финансов

1. Вмешательство частного бизнеса через финансы в процесс воспроизводства
2. Вмешательство иностранного капитала через финансы в процесс воспроизводства
3. Вмешательство государства через финансы в процесс воспроизводства

14. Регулирующая функция финансов в России развита

1. Слабо
2. Сильно
3. Является основой экономической политики

15. Стабилизационная функция финансов

1. Обеспечение всем хозяйствующим субъектам и гражданам стабильные условия в экономических отношениях.
2. Обеспечение всем хозяйствующим субъектам и гражданам стабильные условия в социальных отношениях.
3. Обеспечение всем хозяйствующим субъектам и гражданам стабильные условия в экономических и социальных отношениях.

16. Имущественные и денежные вклады участников при создании организации это

1. Уставной капитал

2. Добавочный капитал
3. Резервный капитал
4. Фонд накопления
5. Фонд потребления

17. Переоценка основных фондов изменяет размер

1. Уставного капитала
2. Добавочного капитала
3. Резервного капитала
4. Фонда накопления
5. Фонда потребления

18. Резервы, формируемые для покрытия предстоящих расходов, образуют

1. Уставной капитал
2. Добавочный капитал
3. Резервный капитал
4. Фонда накопления
5. Фонда потребления

19. Нераспределенная прибыль - прибыль полученная

1. После выплаты дивидендов по паям и акциям
2. После уплаты налога на прибыль
3. До уплаты налога на прибыль
4. От продаж

20. Нераспределенная прибыль направляется

1. На выплаты дивидендов по паям и акциям
2. На уплату налога на прибыль
3. На погашение кредиторской задолженности
4. На предоставление кредитов другим хозяйствующим субъектам

21. Минимальный уставной капитал для организации в форме ООО составляет

1. 10 000 руб.

2. 100 000 руб.
3. 20 000 руб.
4. 10 000 \$

22. Уставной капитал при регистрации организации должен быть оплачен

1. На 100%
2. На 25%
3. На 50%
4. На 200%

23. Уставной капитал формируется деньгами

1. На 100%
2. На 25%
3. На 50%
4. На 200%

24. Ликвидность активов

1. Это величина, обратная времени, необходимому для превращения их в деньги
2. Это величина, обратная времени, необходимому для их продажи
3. Это величина, обратная времени, необходимому для их ликвидации

25. К первой группе ликвидности активов относятся

1. Дебиторская задолженность
2. Денежные средства
3. Основные средства
4. Материалы и запасы
5. Нематериальные активы

26. Ко второй группе ликвидности активов относятся

1. Денежные средства
2. Основные средства
3. Нематериальные активы
4. Материалы и запасы

5. Дебиторская задолженность

27. К краткосрочным активам относятся

1. Кредиторская задолженность
2. Краткосрочные кредиты
3. Долгосрочные кредиты
4. Постоянные пассивы

28. К долгосрочным активам относятся

1. Кредиторская задолженность
2. Краткосрочные кредиты
3. Долгосрочные кредиты
4. Постоянные пассивы

29. Первый этап финансового планирования состоит из

1. Анализа финансовых показателей предыдущих периодов
2. Составления прогнозных документов
3. Анализа финансовых показателей текущего периода

30. Второй этап финансового планирования состоит из

1. Составления основных прогнозных документов
2. Анализа финансовых показателей предыдущих периодов
3. Анализа финансовых показателей текущего периода

31. При составлении прогноза объемов реализации товаров и услуг на три года, прогноз составляется с разбивкой

1. Первый год - по месяцам, второй год - по кварталам, третий год - на год
2. Первый год - по месяцам, второй год - по кварталам, третий год - по кварталам
3. Первый год - по месяцам, второй год - по месяцам, третий год - на год
4. Первый год - по месяцам, второй год - по месяцам, третий год - по кварталам
5. Первый год - по месяцам, второй год - на год, третий год - на год

32. В федеральный бюджет уплачивается налог на прибыль в размере

1. 2% от чистой прибыли

2. 20% от валовой прибыли
3. 2% от налогооблагаемой прибыли
4. 18% от прибыли от продаж

33. Точка безубыточности это

1. Объем производства, при котором предприятие получает прибыль
2. Объем производства, при котором предприятие получает убыток
3. Объем производства, при котором предприятие не получает ни прибыли ни убытка

34. В территориальные бюджеты уплачивается налог на прибыль в размере

1. 20% валовой прибыли
2. 18% от налогооблагаемой прибыли
3. 2% от чистой прибыли
4. 13% от ФОТ
5. 34% прибыли от продаж

35. НДФЛ для нерезидентов РФ составляет

1. 30%
2. 13%
3. 9%
4. 15%
5. 35%

36. Налог на прибыль составляет

1. 20%
2. 13%
3. 26%
4. 18%
5. 10%

37. Социальный вычет по налогу на доходы физических лиц с сумм, уплаченных на оплату за образовательные услуги можно получить

1. В течение 1-го календарного года

2. В течение 1-го учебного года
3. В течение трех лет, предшествующих году, когда заявлен вычет
4. В течение пяти лет, предшествующих году, когда заявлен вычет

38. Налог на доходы физических лиц может составлять в зависимости от вида облагаемого дохода

1. 13%
2. 26%
3. 15%
4. 9%
5. 20%

39. При перечислении налога на доходы физических лиц организация является

1. Налоговым агентом
2. Налогоплательщиком
3. Сборщиком налогов и сборов
4. Получателем налога

40. Ставка НДФЛ по доходам, полученным иностранными гражданами в виде дивидендов составляет

1. 15%
2. 9%
3. 30%
4. 35%
5. 13%

41. Ставка НДФЛ по дивидендам для граждан РФ составляет

1. 2%
2. 9%
3. 13%
4. 18%
5. 35%

42. Ставка НДФЛ в зависимости от размера получаемого годового дохода имеет

1. Прогрессивную шкалу
2. Регрессивную шкалу
3. Единую шкалу

43. Какая ставка налога на доходы физических лиц применяется при получении материальной выгоды

1. 13%
2. 35%
3. 30%
4. 26%
5. 24%

44. Пособие по временной нетрудоспособности выплачивается

1. За счет средств ФСС
2. За счет средств работодателя
3. За счет средств ФФОМС

Тест - 5

1. Налоговый Кодекс - это закон

1. регулирующий трудовые отношения в РФ
2. регулирующий отношения между налогоплательщиками и налоговыми органами
3. регулирующий ведение бухгалтерского учета
4. определяющий основные положения по начислению и уплате налогов на территории РФ

2. Сомнения, противоречия и неясности актов законодательства о налогах и сборах толкуются в пользу

1. органа государственной власти
2. налогового органа
3. налогоплательщика
4. таможенного органа

3. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах

1. Налогоплательщики
2. Таможенные органы
3. Налоговые агенты
4. Налоговые органы
5. Органы судебной власти

4. В Российской Федерации устанавливаются следующие виды налогов и сборов:

1. Федеральные
2. Региональные
3. Местные
4. Территориальные
5. Национальные

5. Федеральные налоги и сборы обязательны к уплате

1. на территории отдельного региона
2. на территории отдельных субъектов Российской Федерации
3. на территории отдельных населенных пунктов
4. на всей территории Российской Федерации

6. К Федеральным налогам и сборам относятся

1. Налог на доходы физических лиц
2. Земельный налог
3. Налог на добавленную стоимость
4. Налог на имущество
5. Акцизы

7. К Федеральным налогам и сборам относятся

1. Налог на прибыль организаций
2. Налог на добычу полезных ископаемых
3. Водный налог
4. Земельный налог

5. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов

8. Налог на имущество организаций относится к ... налогам

1. Федеральным
2. Местным
3. Региональным

9. Налог на прибыль организаций относится к ... налогам

1. Федеральным
2. Местным
3. Региональным

10. Налог на имущество физических лиц относится к ... налогам

1. Федеральным
2. Местным
3. Региональным

11. Региональными налогами признаются налоги, которые установлены Налоговым Кодексом и

1. нормативными правовыми актами представительных органов муниципальных образований
2. законами субъектов РФ
3. обязательны к уплате на всей территории Российской Федерации

12. Региональные налоги:

1. Налог на имущество организаций
2. Налог на имущество физических лиц
3. Налог на игорный бизнес
4. Транспортный налог
5. Налог на доходы физических лиц

13. Местными налогами признаются налоги, которые установлены Налоговым Кодексом и

1. нормативными правовыми актами представительных органов муниципальных образований

2. законами субъектов РФ
3. обязательны к уплате на всей территории Российской Федерации

14. К местным налогам относятся

1. Земельный налог
2. Налог на имущество организаций
3. Налог на имущество физических лиц
4. НДС
5. Государственная пошлина

15. Специальные налоговые режимы могут предусматривать

1. снижение налоговых ставок
2. полное освобождение от обязанности по уплате налогов
3. освобождение от обязанности по уплате отдельных федеральных, региональных и местных налогов

16. К специальным налоговым режимам относятся:

1. Упрощенная система налогообложения
2. Единый сельскохозяйственный налог
3. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход
4. Единый социальный налог
5. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции

17. Элементы налогообложения, необходимые для установления налога:

1. отчетный период
2. налоговая ставка
3. налоговый период
4. порядок и сроки уплаты налога
5. объект налогообложения

18. Налогоплательщики имеют право:

1. получать от налоговых органов бесплатную информацию
2. не платить налоги при возникновении убытка за отчетный период
3. получать от Министерства финансов РФ письменные разъяснения

4. использовать налоговые льготы

19. Налогоплательщики имеют право:

1. не допускать представителей налоговых органов на территорию организации
2. требовать от должностных лиц налоговых органов и иных уполномоченных органов соблюдения законодательства о налогах и сборах
3. не выполнять неправомерные акты и требования налоговых органов
4. обжаловать в установленном порядке акты налоговых органов

20. Налогоплательщики имеют право:

1. получать отсрочку, рассрочку или инвестиционный налоговый кредит
2. на возмещение в полном объеме убытков, причиненных незаконными актами налоговых органов
3. на сокрытие информации от представителей налоговых органов
4. на соблюдение и сохранение налоговой тайны

21. Налогоплательщики обязаны:

1. встать на учет в налоговых органах
2. предоставлять налоговым органам статистическую отчетность
3. уплачивать законно установленные налоги
4. представлять в налоговый орган налоговые декларации

24. Штраф 10 000 рублей предусмотрен Кодексом РФ об административных правонарушениях за

1. Нарушение срока поставки на учёт в налоговые органы
2. Не предоставления сведений необходимых для налогового контроля
3. Нарушение сроков подачи налоговой декларации

27. Уклонение от уплаты налогов и сборов в особо крупном размере в организации предусматривает уголовную ответственность

1. наказывается штрафом в размере от двухсот тысяч до пятисот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от одного года до трех лет либо лишением свободы на срок до шести лет

2. наказывается штрафом в размере от двухсот тысяч до пятисот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от двух до пяти лет либо лишением свободы на срок до шести лет

3. наказывается штрафом в размере от ста тысяч до трехсот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от одного года до двух лет, либо арестом на срок от четырех до шести месяцев, либо лишением свободы на срок до двух лет

28. Неисполнение обязанностей налогового агента в особо крупном размере предусматривает уголовную ответственность

1. наказывается штрафом в размере от двухсот тысяч до пятисот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от полутора до трех лет либо лишением свободы на срок до трех лет

2. наказывается штрафом в размере от двухсот тысяч до пятисот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от двух до пяти лет либо лишением свободы на срок до шести лет

3. наказывается штрафом в размере от ста тысяч до трехсот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от одного года до двух лет, либо арестом на срок от четырех до шести месяцев, либо лишением свободы на срок до двух лет

29. Крупным размером признается сумма налогов, составляющая

1. за период в пределах трех финансовых лет подряд более 2 000 000 рублей, при условии, что доля неуплаченных налогов превышает 10 процентов подлежащих уплате сумм налогов

2. за период в пределах трех финансовых лет подряд более 10 000 000 рублей, при условии, что доля неуплаченных налогов превышает 20 процентов подлежащих уплате сумм налогов

3. превышающая 6 000 000 рублей

4. превышающая 30 000 000 рублей

30. Особо крупным размером признается сумма налогов, составляющая

1. за период в пределах трех финансовых лет подряд 2 000 000 рублей, при условии, что доля неуплаченных налогов превышает 10 процентов подлежащих уплате сумм налогов
2. за период в пределах трех финансовых лет подряд более 10 000 000 рублей, при условии, что доля неуплаченных налогов превышает 20 процентов подлежащих уплате сумм налогов
3. превышающая 6 000 000 рублей
4. превышающая 30 000 000 рублей

31. Налоговые органы вправе:

1. проводить налоговые проверки
2. приостанавливать операции по счетам налогоплательщика в банках и налагать арест на имущество налогоплательщика
3. производить выемку документов при проведении налоговых проверок
4. привлекать налогоплательщика к уголовной ответственности
5. вызывать на основании письменного уведомления в налоговые органы налогоплательщиков для дачи пояснений в связи с уплатой налогов

32. Налоговые органы вправе:

1. предъявлять в суды иски: о взыскании недоимки, пеней и штрафов за налоговые правонарушения
2. взыскивать недоимки, пени и штрафы
3. требовать от банков документы, подтверждающие факт списания со счетов налогоплательщика сумм налогов
4. привлекать налогоплательщика к административной ответственности
5. вызывать на основании письменного уведомления в налоговые органы налогоплательщиков для дачи пояснений в связи с уплатой налогов

33. Обязанности налоговых органов:

1. соблюдать законодательство о налогах
2. осуществлять контроль за соблюдением законодательства о налогах
3. разрабатывать законодательные и нормативные акты по налогам и сборам
4. соблюдать налоговую тайну и обеспечивать ее сохранение

5. представлять налогоплательщику справки о состоянии расчетов

34. Обязанность по исчислению суммы налога может быть возложена

1. На налогоплательщика
2. На налогового агента
3. На налоговый орган
4. Правильно 1 и 3
5. Правильно 1,2,3

35. Налоговая база и порядок ее определения устанавливаются

1. Гражданским Кодексом
2. Трудовым Кодексом
3. Налоговым Кодексом
4. Учетной политикой организации
5. Законом 129-ФЗ

36. Налоговые ставки по региональным и местным налогам устанавливаются соответственно законами субъектов РФ, нормативными актами органов муниципальных образований

1. и могут быть больше установленных НК
2. в пределах, установленных НК

37. Под налоговым периодом понимается

1. календарный год
2. календарный квартал
3. календарный месяц

Критерии оценки:

- оценка *«отлично»* выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагающему, в ответе которого тесно увязывается теория с практикой. При этом студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами контроля знаний, проявляет знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами решения практических задач.

- оценка *«хорошо»* выставляется студенту, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу излагающего его, который не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми приемами их решения.

- оценка *«удовлетворительно»* выставляется студенту, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала и испытывает трудности в выполнении практических заданий.

- оценка *«неудовлетворительно»* выставляется студенту, который не усвоил значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большим затруднением решает практические задачи.